

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет архивоведения и документоведения

Кафедра истории и организации архивного дела

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ ФРАНЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность: Архивное дело за рубежом. История, культура и архивы Франции

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

История политических институтов Франции

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К. полит. н., доцент А.К. Чапанов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и
организации архивного дела

№ 6 от 16.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>ПК-5, ПК-6</i>).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1. Список источников и литературы.....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:.....	14
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
9. Методические материалы.....	16
9.1. Планы практических (семинарских и лабораторных) занятий.....	16
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	18
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов целостное представление об основных этапах зарождения и развития политических институтов Франции.

Задачи:

- проанализировать основные политические события в истории Франции с древнейших времен и до современности;
- дать характеристику политическим институтам Франции;
- исследовать историческую динамику политических институтов, а также роль и место государственных и негосударственных политических институтов Франции в жизни общества;
- овладеть понятийно-терминологическим аппаратом относительно истории политических институтов Франции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ПК-5</i> – владением тенденциями развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела;	<i>ПК-5.2</i> – способность применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности	Знать: – основные этапы исторического развития политических институтов Франции; Уметь: – выявлять особенности политических институтов Франции в различные исторические периоды; Владеть: – методикой анализа документов по истории политических институтов Франции
<i>ПК-6</i> – способностью анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива;	<i>ПК-6.1</i> – знание основных типов и видов исторических источников по отечественной и зарубежной истории и архивоведению	Знать: – особенности генезиса политической системы Франции, тенденции и закономерности развития политических институтов Франции;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать роль политических институтов Франции в жизни общества; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с документами по истории политических институтов Франции.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических институтов Франции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Для освоения необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история», «История Франции», «Культура Франции».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Документы личного происхождения по истории Франции», «Дипломатические архивы России и Франции», «Архивы политических партий и общественных организаций», «История российской и французской эмиграции», «Историко-документальное наследие российской и французской эмиграции», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	18
5	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 32 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Зарождение политических институтов	Лекция № 1: <i>Политическая система общества и ее основные институты</i> . Понятие «политического института». Основные этапы становления политических институтов. Государство как политический институт. Признаки государства. Концепции происхождения государства. Политические партии и общественные движения и организации. Лекция № 2: <i>Генезис политических институтов в доримской и Римской Галлии</i> . Политическое устройство Галлии. Конституция эдуев. Высший магистрат – вергобрет («тот, кто исполняет решения»). Совет старейшин (Сенат) и Народное Собрание.
2	Тема 2. Политические институты Франции в Средние века	Лекция № 3: <i>Политические институты Франции в раннее и позднее средневековье</i> . Сословно-представительная монархия. Королевский Совет. Парижский парламент и его структура. Высшая или Большая палата. Следственная палата и палата прошений. Дворец правосудия. Право ремонстраций – право отказывать в регистрации королевских актов – эдиктов, решений советов. Легисты как знатоки канонического и гражданского права. Генеральные штаты. Сословный состав Генеральных штатов. Значение Генеральных штатов. Великий мартовский ордонанс. Совет нотаблей. Абсолютная монархия. Основные функции Королевской власти. Двор французского короля как социально-политический институт. Главный распорядитель французского двора. Церемониймейстер. Центральные органы

		управления. Местное управление.
3	Тема 3. Политические институты Франции в Новое время	<p>Лекция № 4: <i>Политические институты Франции в Новое время</i>. Муниципалитет. Национальная Гвардия. Учредительное Собрание. Парижские политические клубы (фельяны, жирондисты, якобинцы). Декларация прав человека и гражданина. Конституции Франции 1791 г. и 1793 г.: общее и особенное. Конституция 1795 г. Высший орган законодательной власти объявлялся Законодательный корпус, состоящий из двух палат: верхней – Совета старейшин и нижней – Совета пятисот.</p> <p>Конституция 1799 г. Органы законодательной власти: Государственный совет, Трибунат, Законодательный корпус и Охранительный сенат. Административно-территориальное деление Франции на департаменты, дистрикты, коммуны. Национальный Конвент. Директория. Парижская коммуна. Национальная гвардия и жандармерия.</p> <p>Лекция № 5: <i>Политические институты Франции в XIX веке</i>. Консулат. Политические институты при Наполеоне I. Н. Бонапарт как пожизненный консул. Кодекс Наполеона. Реставрация династии Бурбонов. Королевская хартия 1814 г. Франция как конституционная монархия. Король как глава исполнительной власти. Парламент состоял из палаты депутатов (нижняя) и палаты пэров (верхняя). Несравненная палата 1815 г.. Июльская монархия. Правление Луи-Филиппа Орлеанского. Королевская хартия 1830 г. Революция 1848 г. и политические институты. Конституция 1848 г. Луи-Наполеон Бонапарт - президент Франции. Государственный переворот 2 декабря 1851 года. Принятие Конституции 1852 г. Франции – Вторая империя (1852-1870 гг.). Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г. Образование политических партий во Франции.</p>
4	Тема 4. Организация политической системы Франции в XX веке. Современные политические институты Франции	<p>Лекция № 6: <i>Политические институты Франции в XX веке</i>. Национальный блок. Образование Французской коммунистической партии (ФКП). Правление Левого блока. Распад Левого блока в 1926 г. Правительство «Национального единения». Народный фронт. Политика правительства Леона Блюма. Матиньонские соглашения. Фашистские движения во Франции. Режим Виши. Де Голль и «Свободная Франция». Движение Сопротивления. Конституция 1946 г. и Временный режим. Четвертая республика во</p>

		<p>Франции (1946-1958 гг.). Структура исполнительной и законодательной властей. Правление коалиции «Третьей силы». Кризис Четвертой республики. Конституция 1958 г. Провозглашение Пятой республики во Франции. Президентство Шарля де Голля. Президентство Валери Жискар д'Эстена и Франсуа Миттерана.</p> <p>Лекция № 7: <i>Современные политические институты Франции</i>. Институт президентства. Политические партии Франции. Феномен «сосуществования» в 1986-1988 гг. (Миттеран-Ширак). Деятельность правительства Ширака (1986-1988 гг.). Второй период сосуществования 1993-1995 гг. (Ширак-Балладюр). Правительство Э. Балладюра и его политика. «Сосуществование» Ж. Ширака и Л. Жоспена в 1997-2002 гг. Модернизация современной партийной системы во Франции: усиление биполяризации. Эволюция государственных институтов Пятой Республики. Деятельность комитета Балладюра по модернизации институтов Пятой республики. Пересмотр Конституции в 2008 г. Современная политическая структура Франции.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Тема 1. Зарождение политических институтов.	1. Лекция 1. Политическая система общества и ее основные институты Семинар 1. Самостоятельная работа Лекция № 2. Генезис политических институтов в доримской и Римской Галлии. Семинар 2	Вводная лекция Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Проблемная лекция Обсуждение доклада. Дискуссия

		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
2	Тема Политические институты Франции Средние века.	2. Лекция 3. Политические институты Франции в раннее и позднее средневековье. Семинар 3. Самостоятельная работа Лекция 4. Политические институты Франции в Новое время. Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Проблемная лекция Обсуждение доклада. Дискуссия Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
3	Тема Политические институты Франции в Новое время	3. Лекция 5. Политические институты Франции в XIX веке. Семинар 5. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
4	Тема Организация политической системы Франции в XX веке. Современные политические институты Франции	4. Лекция 6. Политические институты Франции в XX веке. Семинар 6. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Контрольная работа. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

		Лекция 7. Современные политические институты Франции	Проблемная лекция
		Семинар 7.	Устный опрос.
		Самостоятельная работа	Подготовка к зачету.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	10 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-6)	20 баллов	20 баллов
- реферат	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет (устный ответ по билетам)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (ПК-5, ПК-6)

Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов (зачет)

1. Политическая система в Римской Галлии.
2. Образование Франкского государства.
3. Французский абсолютизм в XVII в.
4. Становление новых политических институтов в королевстве Меровингов.
5. Королевский Совет и Королевская курия.
6. Политическая система Франции при династии Каролингов.
7. Парижский Парламент.
8. Генеральные штаты.
9. Государственно-политическая система Франции при династии Валуа.
10. Двор короля как социально-политический институт.
11. Идеи Просвещения и их влияние на трансформацию политической структуры Франции.
12. Государственно-политическая система Франции в период Великой Французской революции.
13. Учредительное Собрание во Франции (1789-1791 гг.).
14. Законодательное Собрание во Франции (1791-1792).
15. Национальный Конвент Франции (1792-1795).
16. Декларация прав человека и гражданина. Конституции революции.
17. Парижские политические клубы (фельяны, жирондисты, якобинцы).
18. Государственный строй Франции в период Директории и Консульства.
19. Реформы Наполеона Бонапарта и политическая система французской Империи.
20. Конституционная хартия 1814 г. и 1830 г. Несравненная палата.
21. Политический строй Франции при Наполеоне III.
22. Программа реформ Парижской Коммуны и её падение.
23. Политические партии Франции в конце XIX в.
24. Общественные организации во Франции.
25. Правительство Народного фронта и причины его распада.
26. Основные положения Конституций 1946 г. и 1958 г.
27. Институт президентства во Франции.
28. Государственность Франции в условиях углубления европейской интеграции.

Примерная тематика рефератов

1. Политические институты Римской Галлии.
2. Становление новых политических институтов в королевстве Меровингов.
3. Королевский Совет и Парижский Парламент.
4. Политические институты Франции периода правления династии Валуа.
5. Генеральные штаты.
6. Абсолютизм и политические институты Франции при Бурбонах.
7. Идеи Просвещения и их влияние на трансформацию политических институтов Франции.

8. Трансформация политических институтов Франции в период Великой Французской революции.
9. Роль Учредительного Собрания во Франции (1789-1791 гг.).
10. Роль Законодательного Собрания во Франции (1791-1792).
11. Национальный Конвент Франции (1792-1795).
12. Парижские политические клубы (фельяны, жирондисты, якобинцы).
13. Государственный строй Франции в период Директории и Консульства.
14. Реформы Наполеона Бонапарта и политические институты французской Империи.
15. Несравненная палата.
16. Программа реформ Парижской Коммуны и её падение.
17. Возникновение системы организованных политических партий.
18. Общественные организации во Франции.
19. Правительство Народного фронта и причины его распада.
20. Основные положения Конституции 1946 г.
21. Институт президентства во Франции.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

1. Гай Юлий Цезарь. Записки о Галльской войне / Гай Юлий Цезарь; пер. с лат. М. М. Покровский. – М.: РИМИС, 2011. – 560 с.

Список литературы:

Основная:

1. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.

Дополнительная:

1. Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции XX века. М., 2003. 157 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-francii-423570>
4. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. / под ред.И.В. Григорьевой. М., 2001.

5. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.
6. Цатурова С.К. Формирование института государственной службы во Франции XIII–XV веков / С. К. Цатурова. – М.: Наука, 2012. – 644 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR
9. Восточная Литература – <http://www.vostlit.info/>
10. История Франции с древнейших времен до современности – <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
11. Французский ежегодник – <http://annuaire-fr.igh.ru/>
12. Gallica – <https://gallica.bnf.fr/accueil/ru/content/accueil-ru>
13. Большая российская энциклопедия – <https://bigenc.ru/>
14. Источники по истории Франции – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
15. Исторические материалы – <https://istmat.org/>
16. Журнал «Новая и Новейшая история» – <https://nni.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>
17. Журнал «Средние века» – <https://srednieveka.naukapublishers.ru/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках

	национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских и лабораторных) занятий

Тема 1 (4 ч.) Зарождение политических институтов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие политического института.
2. Политические институты в доримской и римской Галлии.

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Гай Юлий Цезарь. Записки о Галльской войне / Гай Юлий Цезарь; пер. с лат. М. М. Покровский. – М.: РИМИС, 2011. – 560 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Восточная Литература // URL: <http://www.vostlit.info/>

Тема 2 (6 ч.) Политические институты в Средние века.

Вопросы для обсуждения:

1. Политические институты в раннее средневековье.
2. Политические институты в позднее средневековье.

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Восточная Литература // URL: <http://www.vostlit.info/>

Тема 3(4 ч.) Политические институты в Новое время.

Вопросы для обсуждения:

1. Политические институты в раннее Новое время.
2. Политические институты в период абсолютизма.

Список источников и литературы:

1. Байбакова Л.В., Роголев Ю.Н. История политических институтов и систем стран Западной Европы и Америки в новое время. Учебно-методическое пособие. М.: Исторический факультет. МГУ, 2008.

2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с.
4. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. / под ред. И.В. Григорьевой. М., 2001.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература // URL: <http://www.vostlit.info/>
2. История Франции с древнейших времен до современности // URL: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

Тема 4(6 ч.) Современные политические институты Франции.

Вопросы для обсуждения:

1. Политические институты Франции в период мировых войн.
2. Современные политические институты Франции.

Список источников и литературы:

1. Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции XX века. М., 2003. 157 с.
2. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с.
3. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература // URL: <http://www.vostlit.info/>
2. История Франции с древнейших времен до современности // URL: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменная научная работа (реферат) представляет собой краткое сжатое изложение научно-теоретического материала по выбранной студентом теме.

Темы письменных работ формулируются на основе Примерной тематики, представленной в разделе «Тематика рефератов». Предлагаемая обучающимся тематика

работ является примерной и не исключает возможности выполнения работы по проблемам, предложенным студентом. При этом тема должна быть согласована с руководителем.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен быть строго по выбранной теме;
- текст должен быть оригинальным и авторским (оригинальность – не менее 40 %);
- материал должен быть изложен грамотно, логично;
- реферат обязательно должен заканчиваться выводами по данной теме.

Работа должна представлять самостоятельное исследование темы. Предполагается анализ различных научных публикаций и источников, сравнение позиций различных авторов. Недопустимо переписывание и копирование чужого текста. Также важны личные мысли, позиции студента по тем или иным вопросам. Являясь законченной самостоятельной научно-исследовательской разработкой студента, структура реферата должна иметь:

- **Титульный лист** (образец оформления Титульного листа см. в Приложении);
- **Оглавление**

Пример оформления раздела Оглавление

Введение.....	3
Династический кризис во Франции. Начало Столетней войны.....	4
Битва при Слэйсе.....	6
Битва при Креси.....	8
Битва при Пуатье. Пленение Иоанна II Доброго	10
Заключение.....	14
Список источников и литературы.....	15
Приложения.....	16

Введение. Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи, предмет и объект исследования, дается краткий обзор историография проблемы. Объем введения обычно составляет 1-2 страницы текста.

Основная часть. Может делиться на главы и/или параграфы; Содержание основной части реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-тематический характер. В основной части излагаются основные факты, связанные с темой исследования, проводится их анализ, формулируются выводы (по параграфам). Содержание работы должно соответствовать названию темы.

Заключение. Данный раздел должен быть представлен в виде выводов, которые должны быть краткими и логичными. Заключение может содержать предположения о перспективах проведения дальнейших исследований по данной теме.

Объем заключения составляет 1-1,5 страницы.

Список источников и литературы.

Иерархия материалов списка источников и литературы:

1. Источники
2. Литература и периодические издания;
3. Литература на иностранных языках;
4. Интернет-ресурсы / электронные ресурсы.

Если в работе не использовался какой-либо вид источников, то его можно пропустить. Список источников и литературы должен быть составлен в алфавитном порядке в полном соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию. Среди источников вначале выделяются неопубликованные, а потом опубликованные источники. Ссылки в тексте должны быть оформлены также в соответствии со стандартными требованиями. Список должен состоять как минимум из пяти публикаций.

Примеры библиографических записей

Список источников и литературы

Источники

Опубликованные источники:

1. Конституция РФ.

Неопубликованные источники:

1. ГА РФ. Ф. Р 5826. Оп. 1. Д. 16.

Литература:

1. Коротков С.Н. История изучения эмиграции эпохи Французской революции // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2007. № 36. С. 78-89.
2. Цатурова С.К. Офицеры власти: Парижский Парламент в первой трети 15-го века. М.: Логос. 2002.

Справочные и информационные издания:

1. Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории белого движения и эмиграции. Путеводитель. Т. 4. 2004.

Интернет-ресурсы:

1. Национальный архив Франции / [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr/>

Объем реферата должен быть – **12-15 страниц**. Объем курсовой работы – 30-35 страниц. Работа должна выполняться через полуторный (1,5) интервал 14 шрифтом, Times New Roman, размеры оставляемых полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм, отступ – 1,25. Страницы должны быть пронумерованы. Текст должен быть выровнен по ширине страницы. В названии файла обязательно указывать ФИО (пример, Иванов И.И. Реферат 2022).

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов

Работа должна носить самостоятельный характер, в случае обнаружения откровенного плагиата (дословного цитирования без ссылок) реферат не засчитывается. Сдающий реферат студент должен продемонстрировать умение работать с литературой и источниками, отбирать и систематизировать материал, ясно и понятно излагать свои мысли. Любые положения, о которых пишет студент, должны быть подтверждены источниками (ссылки на архивные документы, опубликованные источники, статистические данные и т.д.). В работе желательно использовать современные научные исследования по данной тематике.

Логика изложения должна быть последовательной и работа не должна содержать повторов мыслей. Немаловажно соблюдение научного стиля, грамотность, написания, правильность использования терминов.

Реферат должен быть сдан преподавателю до предпоследнего семинарского занятия. Текст реферата должен быть связным, недопустимы повторения, фрагментарный пересказ разрозненных сведений и фактов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История политических институтов» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов целостное представление об основных этапах зарождения и развития политических институтов Франции.

Задачи:

- проанализировать основные политические события в истории Франции с древнейших времен и до современности;
- дать характеристику основным политическим институтам Франции;
- исследовать историческую динамику политических институтов, а также роль и место государственных и негосударственных политических институтов Франции в жизни общества;
- овладеть понятийно-терминологическим аппаратом относительно истории Франции в указанный период.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5- владением тенденциями развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела;

ПК-6- способностью анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития политических институтов Франции;
- особенности генезиса политической системы Франции, тенденции и закономерности развития политических институтов Франции;

Уметь:

- выявлять особенности политических институтов Франции в различные исторические периоды;
- анализировать роль политических институтов Франции в жизни общества;

Владеть:

- методикой анализа документов по истории политических институтов Франции;
- навыками работы с документами по истории политических институтов Франции.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.